

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Tibiscus” din Timișoara
1.2. Facultatea	Calculatoare și Informatică Aplicată
1.3. Departamentul	Informatică
1.4. Domeniul de studii	Informatică
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii/Calificarea	Administrarea Sistemelor Distribuite / Programator (COR 251202), Inginer de sistem în informatică (COR 251203), Programator de sistem informatic (COR 251204), Manager proiect informatic (COR 251206), Specialist în domeniul proiectării asistate de calculator (COR 251401), Specialist în proceduri și instrumente de securitate a sistemelor informatice (COR 251402), Consultant în informatică (COR 251901), Administrator baze de date (COR 252101), Administrator de rețea de calculatoare (COR 252301)

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Etică și integritate academică - MAS114</b>						
2.2. Titularul activității de curs	Conf.univ.dr. Florentina Anica Pinte						
2.3. Titularul activității de seminar	-						
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DS

### 3. Timpul total estimat

3.1. Numărul de ore pe săptămână	1	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	-
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	din care 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	-
<b>Distribuția fondului de timp</b>					<b>Ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					13
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate					16
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					14
Examinări					4
Alte activități					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>					<b>61</b>
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>					<b>75</b>
<b>3.9. Numărul de credite</b>					<b>3</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Rețele de calculatoare, Arhitectura calculatoarelor
4.2. de competențe	Utilizarea bazelor teoretice ale informaticii și a rețelelor de calculatoare.

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Online: Google Classroom, Meet, ZOOM / Sală de curs climatizată dotată corespunzător: tablă albă, SmartBoard 660 incluzând videoproiector și calculator legat la Internet, software adecvat
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Online: Google Classroom, Meet, ZOOM / Sală de laborator climatizată, dotată corespunzător: tablă, laptop/proiector, calculatoare, rețea, legătură internet, software adecvat

## 6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	CP.1 Cunoașterea și asimilarea conținuturilor de fond ale domeniului eticii academice CP. 2 Explorarea problemelor etice specifice educației și cercetării științifice CP. 3 Înțelegerea importanței activării valorilor și principiilor etice în pregătirea și redactarea tezei de disertație CP. 4 Angajarea responsabilă în manifestarea comportamentului cu integritate în profesie și, în general, în viață
6.2. Competențe transversale	CT.1 recunoașterea, evaluarea și soluționarea dilemelor etice CT.2 dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală pe fundamente etice CT.3 gestionarea eficientă și luarea deciziilor în diverse contexte ale învățării CT.4 respectarea și promovarea valorilor etice de bază ale eticii în cercetarea științifică

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Disciplina urmărește îmbunătățirea gradului de cunoaștere și înțelegere a importanței studierii eticii și integrității academice în cadrul învățământului universitar românesc, prin prisma însușirii unor concepte, metode, instrumente și proceduri de analiză a respectării integrității academice la toate nivelurile (didactic, administrativ, științific etc.)
7.2. Obiectivele specifice	Studentul să cunoască metodologia pregătirii unei lucrări științifice: alegerea subiectului, etapele metodologiei de cercetare, studiul și analiza literaturii de specialitate Studentul să cunoască etica referitoare la editarea, publicarea rezultatelor unei cercetări științifice, să știe să facă un plan de cercetare, să cunoască conținutul, structura și procesul de publicare Problema plagiatului, evitarea plagiatului Impactul unei lucrări în revistele de specialitate Conținutul și structura unei disertații, respectiv practica proiectelor de cercetare

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare/învățare	Observații
Organizarea și funcționarea sistemului național de învățământ superior (licență, masterat, doctorat, studii postuniversitare). Legislație în vigoare. Consilii consultative.	Expunerea interactivă online, problematizarea, conversația euristică, documentarea pe web, exemplificarea	Cursurile se desfășoară pe platforma de e-learning Google Classroom, unde vor fi disponibile toate resursele necesare învățării (cursuri, alte materiale de suport). Pentru videoconferințe va fi folosită aplicația ZOOM
Standarde de integritate în domeniul activității didactice. Principiile integrității academice. Codul de etică – nivelul de integritate al comunității academice.		
Procesul de predare – evaluare din perspectiva integrității academice. Frauda și corupția în mediul universitar. Măsuri de prevenire		
Plagiatul și autoplăgiatul ca formă de manifestare a lipsei de integritate academică		
Evitarea situațiilor de fraudă și plagiat prin respectarea proprietății intelectuale, a dreptului de autor și a celor conexe. Sisteme de citare a surselor de informare. Stiluri, metode, produse software		
Evaluare lucrări prezentate		

### Bibliografie:

1. Legea 1/2011 - Legea Educației Naționale
2. Standarde de integritate în învățământul universitar, 2011, UEFISCDI
3. Leslie F. Stebbins. (2006). Student Guide to Research in the Digital Age: How to Locate and Evaluate Information Sources, Westport, CT: Libraries Unlimited 155.  
<http://www.questia.com/read/119705542/student-guide-to-research-in-the-digital-agehow>
4. Olaru, Bogdan. (2012). Ideologia redundanței sau despre autoplăgiat. Să ducem dezbaterile un pas mai departe. Contributors.ro, disponibil online <http://www.contributors.ro/cultura/ideologia-redundan%C8%9Bei/>
5. [https://guides.turnitin.com/01\\_Manuals\\_and\\_Guides/Student\\_Guides/01\\_QuickSt](https://guides.turnitin.com/01_Manuals_and_Guides/Student_Guides/01_QuickSt)
6. <https://unicheck.com/>

<b>8.2. Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare/învățare</b>	<b>Observații</b>
-		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Disciplina este elaborată pe baza unor manuale și materiale de cercetare din domeniu recunoscute la nivel național și internațional.

Majoritatea tematicilor tratate în cadrul cursului se înscriu în plaja de actualitate a nevoilor și intereselor de studiu și cercetare în domeniu, urmărindu-se alinierea problematicilor susținute la direcțiile de analiză deja înrădăcinate în mediul academic internațional

**10. Evaluare**

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Modalitatea de notare a studenților va avea în vedere notele obținute la temele pentru acasă transmise individual online și participarea acestora la orele de curs	Participare activă la activitățile de curs Testarea continuă pe parcursul semestrului Referate elaborate în afara orelor de curs și de lucrări practice	10% 40% 50%
10.5. Seminar / laborator	-	-	-
10.6. Standard minim de performanță			
Examinare scrisă:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obținerea notei minime 5 la evaluarea scrisă finală;</li> <li>• Minim 50% prezență la cursuri;</li> <li>• Rcunoașterea principalelor teorii și paradigme asociate eticii și integrității academice</li> </ul>			

**Data completării**

.....24.09.2021.....

**Semnătura titularului de curs**

.....

**Semnătura titularului de laborator**

.....

**Data avizării în departament**

.....

**Semnătura directorului de departament**

.....