

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Tibiscus” din Timișoara
1.2. Facultatea	Calculatoare și Informatică Aplicată
1.3. Departamentul	Informatică
1.4. Domeniul de studii	Informatică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Informatică / Asistent de cercetare în informatică - 214918; Proiectant sisteme informatice - 25110; Analist - 251201; Administrator baze de date - 252101; Administrator de rețea de calculatoare - 252301; Profesor în învățământul gimnazial - 233002; Programator - 251202

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea/codul disciplinei	<b>LIMBA ENGLEZĂ APLICATĂ LA INFORMATICĂ II (LSAI2) - LIN224</b>						
2.2. Titularul activității de curs	Lect.univ.dr. Tania Petcovici						
2.3. Titularul activității de seminar	Lect.univ.dr. Tania Petcovici						
2.4. Anul de studiu	2	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DC.

### 3. Timpul total estimat

3.1. Numărul de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	14
<b>Distribuția fondului de timp</b>					<b>Ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități					
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>					<b>22</b>
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>					<b>50</b>
<b>3.9. Numărul de credite</b>					<b>2</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Online: Google Classroom, Zoom
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Online: Google Classroom, Zoom

### 6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	-
6.2. Competențe transversale	Utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare, informare, cercetare și dezvoltare a capacităților de valorificare a cunoștințelor, de adaptare la cerințele unei societăți dinamice și de comunicare în limba română și într-o limbă de circulație internațională.



## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Noțiuni specifice limbii engleze pentru informaticieni.
7.2. Obiectivele specifice	Formarea deprinderilor de a citi și a scrie în limba engleză texte specifice.

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Systems administration. Explaining sequences of systems administration tasks. Peripherals and tools. Explaining how problems occurred.	Expunerea interactivă, conversația, exemplificarea	2 ore
2. Web hosting. Comparing products. It costs. Discussing IT costs.	Expunerea interactivă, conversația, exemplificarea	2 ore
3. Product research. Researching products. Making recommendations. CAD software.	Expunerea interactivă, conversația, exemplificarea	2 ore
4. Enterprise social media. Describing trends. Describing current changes. Video conferencing. Describing the benefits of video conferencing.	Expunerea interactivă, conversația, exemplificarea	2 ore
5. Giving meanings of e-commerce concepts. Giving the meaning of technical concepts. Training users. Processing requests for training. Requirements analysis. Describing software requirements. Systems analysis.	Expunerea interactivă, conversația, exemplificarea	2 ore
6. Website design and architecture. Talking about website architecture. Websites. Software development. Software development. Code. Project management. Discussing about what you have done to identify a problem. Computer problems.	Expunerea interactivă, conversația, exemplificarea	2 ore
7. Diagnosis. Speculating about the causes of a fault. Words relates to IT help. Solutions. Proposing solutions. Your future in IT. CV, interview.	Expunerea interactivă, conversația, exemplificarea	2 ore

### Bibliografie

- Dickinson, D. (1998) ICT in English. [http://www.le.ac.uk/education/staff/ICTEnglish.html\(10/4/2006\)](http://www.le.ac.uk/education/staff/ICTEnglish.html(10/4/2006))
- Esteras, S.R., Fabre, E. M, 2006, Professional English in Use ICT, The Cambridge International Corpus
- Goodwyn, Andrew, (ed.), 2000, English in the Digital Age. Information and Communications Technology and Teaching of English, Cassell, London
- Lankshear, C & Knobel, M.(1998). Critical Literacy and New Technologies. Paper presented at the American Education Research Association San Diego 1998.  
<http://www.geocities.com/c.lankshear/critnewtechs.html> (11/4/2006)
- Leu, D.J., Jr., & Leu, D.D. (2000). Teaching with the Internet: Lessons from the classroom (3rd ed.). Norwood, MA: Christopher-Gordon.
- Marks, J. 2007, Check your English Vocabulary for Computers and Information Technology, A & C Black, London
- Olejniczak, M., 2011, English for Information Technology 2, Vocational English Course Book, Pearson Longman Education Limited
- Business English, IT and Computers, Video English, Vocabulary September 19th, 2017  
<https://www.businessenglishpod.com/category/it-and-computers/page/3/>
- online. 2018. <https://www.english4it.com/>
- online. 2018. <https://www.fluentu.com/blog/business-english/english-for-information-technology/>

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare/învățare	Observații
1. Explaining sequences of systems administration tasks. <i>While, before, after</i> . Explaining how problems occurred. Past continuous and past simple.	Exercițiul, discuțiile și dezbaterile, lucrul în grup organizat	1 săptămână – 2 ore
2. Comparatives and superlatives. Website hosting. Talking about money. Items and costs.		1 săptămână – 2 ore
3. Asking polite questions: indirect questions. Pricing models and features. Recommending products. Recommendations		1 săptămână – 2 ore
4. Describing trends. Describing current changes. Describing the benefits of video conferencing. Second conditional.		1 săptămână – 2 ore
5. Giving meanings of e-commerce concepts. Giving the meaning of technical concepts. Making requests: indirect questions, <i>can,</i>		1 săptămână – 2 ore



<i>could</i> . Training. User requirements: <i>should, have to, need to, want + object + infinitive</i> . Systems analysis		
6. Talking about website architecture. The passive. Describing programming steps. <i>Make</i> and <i>cause</i> . Discussing about what you have done to identify a problem. Present perfect vs. past simple.		1 săptămână – 2 ore
7. Modals of speculation and deduction. Words relates to IT help. Proposing solutions. Proposing possible solutions: <i>should, shouldn't, might try + noun/-ing</i> . Talking about your career plans: <i>plan/intend/hope/expect +to infinitive</i> . CV, interview.		1 săptămână – 2 ore

### Bibliografie

- Dickinson, D. (1998) ICT in English. [http://www.le.ac.uk/education/staff/ICTEnglish.html\(10/4/2006\)](http://www.le.ac.uk/education/staff/ICTEnglish.html(10/4/2006))
- Esteras, S.R., Fabre, E. M, 2006, Professional English in Use ICT, The Cambridge International Corpus
- Goodwyn, Andrew, (ed.), 2000, English in the Digital Age. Information and Communications Technology and Teaching of English, Cassell, London
- Lankshear, C & Knobel, M.(1998). Critical Literacy and New Technologies. Paper presented at the American Education Research Association San Diego 1998. <http://www.geocities.com/c.lankshear/critnewtechs.html> (11/4/2006)
- Leu, D.J., Jr., & Leu, D.D. (2000). Teaching with the Internet: Lessons from the classroom (3rd ed.). Norwood, MA: Christopher-Gordon.
- Marks, J. 2007, Check your English Vocabulary for Computers and Information Technology, A & C Black, London
- Olejniczak, M., 2011, English for Information Technology 2, Vocational English Course Book, Pearson Longman Education Limited
- Business English. IT and Computers. Video English, Vocabulary September 19th, 2017 <https://www.businessenglishpod.com/category/it-and-computers/page/3/>
- online. 2018. <https://www.english4it.com/>
- online. 2018. <https://www.fluentu.com/blog/business-english/english-for-information-technology/>

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei corespunde curriculei din alte centre universitare, din țară sau Uniunea Europeană.  
Conținuturile practice (lucrări de laborator) corespund cerințelor de pe piața muncii locală.

### 10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Examen	Probă scrisă	50 %
10.5. Seminar / laborator	Teme de seminar	Activitate de seminar	50 %
10.6. Standard minim de performanță			
Examinare scrisă: minim nota 5			
Probe practice și activitate de seminar: activitate corespunzătoare			

Data completării

28.09.2020

Semnătura titularului de curs

Petron

Semnătura titularului de seminar

Petron

Data avizării în departament

05.10.2020

Semnătura directorului de departament

