

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Tibiscus” din Timișoara
1.2. Facultatea	Calculatoare și Informatică Aplicată
1.3. Departamentul	Informatică
1.4. Domeniul de studii	Informatică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Informatică / Asistent de cercetare în informatică - 214918; Proiectant sisteme informatice - 25110; Analist - 251201; Administrator baze de date - 252101; Administrator de rețea de calculatoare - 252301; Profesor în învățământul gimnazial - 233002; Programator - 251202

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea/codul disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ APLICATĂ LA INFORMATICĂ I (LSAI1) - LIN215						
2.2. Titularul activității de curs	Lect.univ.dr. Tania Petcovici						
2.3. Titularul activității de seminar	Lect.univ.dr. Tania Petcovici						
2.4. Anul de studiu	2	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DC

3. Timpul total estimat

3.1. Numărul de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					7
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					9
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual					22
3.8. Total ore pe semestru					50
3.9. Numărul de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Online: Google Drive, Zoom
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Online: Google Drive, Zoom

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	-
6.2. Competențe transversale	CT1. Utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare, informare, cercetare și dezvoltare a capacităților de valorificare a cunoștințelor, de adaptare la cerințele unei societăți dinamice și de comunicare în limba română și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Noțiuni specifice limbii engleze pentru informaticieni.
7.2. Obiectivele specifice	Formarea deprinderilor de a citi și a scrie în limba engleză texte specifice.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. IT jobs and duties. Describing IT related jobs and duties. Expressing frequency: adverbs of frequency and time expressions. IT organisations. Talking about what IT companies do. IT businesses and products	Expunerea interactivă, conversația, exemplificarea	2 ore
2. IT workplace rules. IT operations. Meetings. Making suggestions, agreeing, disagreeing. Modal verbs.	Expunerea interactivă, conversația, exemplificarea	2 ore
3. System specifications. Giving hardware specifications. Large and small numbers. Hardware. GUI operations. Giving instructions for using a GUI. GUI components and operations.	Expunerea interactivă, conversația, exemplificarea	2 ore
4. Multimedia and hardware. Describing different types of multimedia. Multimedia. Operating systems. Explaining OS installation. OS installation.	Expunerea interactivă, conversația, exemplificarea	2 ore
5. Internet browsing. Describing browser problems. Internet. Browsers. Web pages. Networks. Defining networking concepts.	Expunerea interactivă, conversația, exemplificarea	2 ore
6. Mobile computing. Explaining advantages of mobile devices. Email. Specifying information about emails.	Expunerea interactivă, conversația, exemplificarea	2 ore
7. Spreadsheets and formulae. Talking about past actions. Databases. Describing how to use databases.	Expunerea interactivă, conversația, exemplificarea	2 ore
Bibliografie		
1. Dickinson, D. (1998) <i>ICT in English</i> . http://www.le.ac.uk/education/staff/ICTEnglish.html(10/4/2006)		
2. Esteras, S.R., Fabre, E. M, 2006, <i>Professional English in Use ICT</i> , The Cambridge International Corpus		
3. Goodwyn, Andrew, (ed.), 2000, <i>English in the Digital Age. Information and Communications Technology and Teaching of English</i> , Cassell, London		
4. Lankshear, C & Knobel, M.(1998). <i>Critical Literacy and New Technologies</i> . Paper presented at the American Education Research Association San Diego 1998.		
http://www.geocities.com/c.lankshear/critnewtechs.html (11/4/2006)		
5. Leu, D.J., Jr., & Leu, D.D. (2000). <i>Teaching with the Internet: Lessons from the classroom (3rd ed.)</i> . Norwood, MA: Christopher-Gordon.		
6. Marks, J. 2007, <i>Check your English Vocabulary for Computers and Information Technology</i> , A & C Black, London		
7. Olejniczak, M., 2011, <i>English for Information Technology 2, Vocational English Course Book</i> , Pearson Longman Education Limited		
8. <i>Business English, IT and Computers, Video English, Vocabulary</i> September 19th, 2017		
https://www.businessenglishpod.com/category/it-and-computers/page/3/		
9. online. 2018. https://www.english4it.com/		
10. online. 2018. https://www.fluentu.com/blog/business-english/english-for-information-technology/		
8.2. Seminar/laborator	Metode de seminarizare	Observații
1. Describing IT related jobs and duties. Expressing frequency: adverbs of frequency and time expressions. Present simple questions. IT businesses and products.	Exercițiul, discuțiile și dezbaterile, lucrul în grup organizat	2 ore
2. Discussing IT workplace rules. Rules: modal verbs and the imperative. Making suggestions, agreeing, disagreeing. Modal verbs, <i>how about/what about + -ing and maybe/perhaps</i> for suggestions. <i>I'm afraid</i> for disagreeing	Exercițiul, discuțiile și dezbaterile, lucrul în grup organizat	2 ore
3. Giving hardware specifications. Large and small numbers. Giving instructions for using a GUI. Giving Instructions; imperatives, softeners, sequences.	Exercițiul, discuțiile și dezbaterile, lucrul în grup organizat	2 ore
4. Describing different types of multimedia. Sentences with two objects. Explaining OS installation. Expressing reason and purpose.	Exercițiul, discuțiile și dezbaterile, lucrul în grup organizat	2 ore

5. Describing browser problems. Present simple vs. present continuous. State verbs. Describing browser problems. Internet. Browsers. Web pages. Defining networking concepts. Relative clauses.	Exercițiul, discuțiile și dezbaterile, lucrul în grup organizat	2 ore
6. Explaining advantages of mobile devices. Zero and first conditionals. Specifying information about emails. Definite and indefinite articles.	Exercițiul, discuțiile și dezbaterile, lucrul în grup organizat	2 ore
7. Talking about past actions. Past simple. Describing how to use databases. <i>Be + -ing</i>	Exercițiul, discuțiile și dezbaterile, lucrul în grup organizat	2 ore

Bibliografie

- Dickinson, D. (1998) *ICT in English*. <http://www.le.ac.uk/education/staff/ICTEnglish.html> (10/4/2006)
- Esteras, S.R., Fabre, E. M, 2006, *Professional English in Use ICT*, The Cambridge International Corpus
- Goodwyn, Andrew, (ed.), 2000, *English in the Digital Age. Information and Communications Technology and Teaching of English*, Cassell, London
- Lankshear, C & Knobel, M. (1998). *Critical Literacy and New Technologies*. Paper presented at the American Education Research Association San Diego 1998. <http://www.geocities.com/c.lankshear/critnewtechs.html> (11/4/2006)
- Leu, D.J., Jr., & Leu, D.D. (2000). *Teaching with the Internet: Lessons from the classroom (3rd ed.)*. Norwood, MA: Christopher-Gordon.
- Marks, J. 2007, *Check your English Vocabulary for Computers and Information Technology*, A & C Black, London
- Olejniczak, M., 2011, *English for Information Technology 2, Vocational English Course Book*, Pearson Longman Education Limited
- online. *Business English, IT and Computers, Video English, Vocabulary* September 19th, 2017 <https://www.businessenglishpod.com/category/it-and-computers/page/3/>
- online. 2018. <https://www.english4it.com/>
- online. 2018. <https://www.fluentu.com/blog/business-english/english-for-information-technology/>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei corespunde curriculei din alte centre universitare, din țară sau Uniunea Europeană.
Conținuturile practice (lucrări de laborator) corespund cerințelor de pe piața muncii locală.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Examen	Probă scrisă	50 %
10.5. Seminar / laborator	Teme de seminar	Activitate de seminar	50 %
10.6. Standard minim de performanță			
Examinare scrisă: <i>minim nota 5</i>			
Probe practice și activitate de seminar: <i>activitate corespunzătoare</i>			

Data completării

28.09.2020

Semnătura titularului de curs

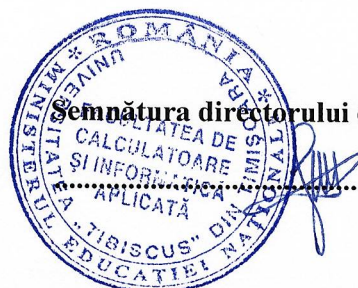
Petro

Semnătura titularului de seminar

Petro

Data avizării în departament

05.10.2020



Semnătura directorului de departament

[Signature]