

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Tibiscus” din Timișoara
1.2. Facultatea	Calculatoare și Informatică Aplicată
1.3. Departamentul	Informatică
1.4. Domeniul de studii	Informatică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Informatică / Asistent de cercetare în informatică - 214918; Proiectant sisteme informatice - 25110; Analist - 251201; Administrator baze de date - 252101; Administrator de rețea de calculatoare - 252301; Profesor în învățământul gimnazial - 233002; Programator - 251202

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	COMUNICARE ȘI DOCUMENTARE ȘTIINȚIFICĂ. ETICĂ ÎN INFORMATICĂ (CDS.EI) – LIN141 (OPȚIONAL)						
2.2. Titularul activității de curs	Lect.univ.dr. Florentina Anica Pinte						
2.3. Titularul activității de laborator	Lect.univ.dr. Florentina Anica Pinte						
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DC

3. Timpul total estimat

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care 3.2. curs	2	3.3. laborator+proiect	1+1
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care 3.5. curs	28	3.6. laborator+proiect	14+14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate					23
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual					
3.8. Total ore pe semestru					69
3.9. Numărul de credite					125
					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Online: Google Classroom (code: fvc6ron), Zoom
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Online: Google Classroom (code: fvc6ron), Zoom

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	C1. Înțelegerea rolului redactării unui text științific în cadrul larg al cercetării științifice;
------------------------------	---

	C2. Familiarizarea studenților cu termenii și cerințele specific gândirii și scrierii unui text științific; C3. Înțelegerea informării și documentării ca mijloc prin care se realizează o nouă lucrare, o nouă etapă de cercetare; C4. Însușirea regulilor de bază ale redactării textelor științifice.
6.2. Competențe transversale	CT1. Aplicarea regulilor de muncă riguroasă și eficientă, manifestarea unor atitudini responsabile față de domeniul științific și didactic, pentru valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în situații specifice, cu respectarea principiilor și a normelor de etică profesională; CT2. Desfășurarea eficientă și eficace a activităților organizate în echipă; CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Aprofundarea unor noțiuni și norme de baza din domeniul teoriei cercetării științifice, a metodelor folosite în practica cercetării, iar la nivel practic de fixare a etapelor, culegerii datelor și atingerea scopului propus, prin finalizarea rezultatelor și emiterea unor concluzii.
7.2. Obiectivele specifice	Dobândirea cunoștințelor generale necesare folosirii unor metode moderne de documentare, asimilării unor noțiuni teoretice aplicabile în cercetare și a unor norme sau reguli necesare punerii în valoare a rezultatelor cercetării.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în cunoașterea științifică	Expunerea interactivă, documentarea pe web, Problematizare, exemplificarea	Materialele de curs vor fi disponibile pe Google Classroom
2. Etapele elaborării unei lucrări științifice		
3. Documentarea (1)		
4. Documentarea (2)		
5. Redactarea		
6. Redactarea și prezentarea		
7. Procesul de cercetare științifică		
8. Procesul de cercetare științifică		
9. Strategii de cercetare		
10. Metode de eșantionare		
11. Tehnici de colectare a datelor		
12. Tehnici de colectare a datelor		
13. Etica în procesul de cercetare științifică		
14. Examen practic	Expunere, problematizare	
Bibliografie		
[1] Rădulescu, M., Metodologia cercetării științifice. Elaborarea lucrărilor de licență, masterat și doctorat, Ed. Didactică și pedagogică, București, 2011.		
[2] Eco, U., Cum se face o teza de licență, Polirom, Iasi, 2006.		
[3] Rad, I., Cum se scrie un text științific, Polirom, Iasi, 2008.		
[4] Ariely, D - Adevărul (cinstit) despre necinste. Cum îi mințim pe toți dar mai ales pe noi înșine. București: Editura Publica, 2012		
[5] Ionescu Gh. Gh., Bibu N., Munteanu V., Gligor D. - Etica în afaceri. Timișoara: Editura Universității de Vest din Timișoara, 2010		
[6] Mihailov, E. - Arhitectonica moralității. București: Editura Paralele 45, 2017		
8.2. Laborator + Proiect	Metode de predare/învățare	Observații
1. Introducere în cunoașterea științifică	Operare la calculator. Realizarea problemelor propuse. Interactivitate	Temele vor fi disponibile pe Google Classroom
2. Nivele calitative, Faze ale procesului de creare, Alegerea subiectului, Determinarea ideii centrale		
3. Evaluarea și ierarhizarea surselor de documentare, Căutarea și selectarea surselor de documentare, Utilizarea surselor de documentare		

4. Tipuri de surse de documentare, Stocarea datelor	Operare la calculator. Realizarea problemelor propuse. Interactivitate	Temele vor fi disponibile pe Google Classroom		
5. Planul de redactare, Structura lucrării				
6. Procesul de scriere științifică, Susținerea lucrării				
7. Originile cunoașterii științifice, Metode de cercetare				
8. Filosofii de cercetare, Abordări ale cercetării				
9. Studiul de caz, Sondajul				
10. Metode probabilistic, Metode non-probabilistice				
11. Interviu				
12. Chestionarul				
13. Plagiatul, Utilizarea unor date false				
14. Predare proiecte			Prezentare, dezbatere	2 ore
Bibliografie				
[1] Rădulescu, M., Metodologia cercetării științifice. Elaborarea lucrărilor de licență, masterat și doctorat, Ed. Didactică și pedagogică, București, 2011.				
[2] Eco, U., Cum se face o teza de licență, Polirom, Iasi, 2006.				
Rad, I., Cum se scrie un text științific, Polirom, Iasi, 2008.				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și străinătate și reprezintă bagajul necesar de cunoștințe în vederea realizării lucrărilor de licență și disertație.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Capacitatea de a aplica în practică noțiunile însușite	Se evaluează o prezentare sau o lucrare scrisă	40%
	Interesul pentru pregătirea individuală, seriozitatea în abordarea problemelor	Participarea activă	10%
10.5. Laborator / Proiect	Aplicarea logică corectă și coerentă a noțiunilor însușite	Proiect final - prezentare științifică	50%
10.6. Standard minim de performanță			
Cunoștințe ce să reflecte însușirea și capacitatea de a aplica în practică a conceptelor prezentate la curs. Pentru nota 5 - realizarea unor proiecte folosind noțiunile însușite			

Data completării

28.09.2020

Semnătura titularului de curs

P. Popescu

Semnătura titularului de laborator

P. Popescu

Data avizării în departament

05.10.2020

Semnătura directorului de departament

[Signature]

