

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Tibiscus” din Timișoara
1.2. Facultatea	Calculatoare și Informatică Aplicată
1.3. Departamentul	Informatică
1.4. Domeniul de studii	Informatică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Informatică / Asistent de cercetare în informatică - 214918; Proiectant sisteme informatice - 25110; Analist - 251201; Administrator baze de date - 252101; Administrator de rețea de calculatoare - 252301; Profesor în învățământul gimnazial - 233002; Programator - 251202

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>LIMBA STRĂINĂ II (LS2) - LIN125</b>						
2.2. Titularul activității de curs	Lect.univ.dr. Tania Petcovici						
2.3. Titularul activității de seminar	Lect.univ.dr. Tania Petcovici						
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DC

### 3. Timpul total estimat

3.1. Numărul de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5. curs	14	3.6. seminar	14
<b>Distribuția fondului de timp</b>					<b>Ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					7
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat					4
Examinări					2
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>					<b>22</b>
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>					<b>50</b>
<b>3.9. Numărul de credite</b>					<b>2</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Online: Zoom, Platforma de e-learning Google Classroom
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Online: Zoom, Platforma de e-learning Google Classroom

### 6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	C1.însușirea sistemului gramatical al limbii engleze și utilizarea acestuia în interacțiunea verbală și scrisă;
------------------------------	---



	C2. capacitatea de exprimare în limba engleză într-un mod clar și detaliat asupra unei game de subiecte de specialitate, utilizând limbaj tehnic adecvat; C3. capacitatea de comunicare în limba engleză cu un grad de spontaneitate și cu ușurință; C4. capacitatea de a emite păreri asupra unui subiect de actualitate și de a expune avantajele și inconveniențele diferitelor posibilități.
6.2. Competențe transversale	CT1. Utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare, informare, cercetare și dezvoltare a capacităților de valorificare a cunoștințelor, de adaptare la cerințele unei societăți dinamice și de comunicare în limba română și într-o limbă de circulație internațională. CT2. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba română, cât și în limba engleză.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Noțiuni de bază ale limbii engleze. Particularități generale pentru informaticieni.
7.2. Obiectivele specifice	Formarea deprinderilor de a citi și a scrie în limba engleză texte generale și specifice.

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. E-commerce companies. Types of business. E-commerce features. Describing the features of an e-commerce website. Website features	Expunerea interactivă, conversația, exemplificarea	Suport de curs pus la dispoziție de titularul de curs pe platforma Google Classroom. Se utilizează aplicația de videoconferință ZOOM
2. Transaction security. Talking about security. Networks. Online transactions. Describing the transaction process. Online transactions	Expunerea interactivă, conversația, exemplificarea	
3. Types of network. Explaining networks. Types of network system. Networking hardware. Describing and fixing network hardware. Problems with hardware	Expunerea interactivă, conversația, exemplificarea	
4. Talking about the past. Networking sites. Network range and speed. Talking about network capabilities. Network terminology. Speeds and ranges.	Expunerea interactivă, conversația, exemplificarea	
5. Fault diagnosis. Understanding faults. The present perfect. Fault diagnosis: questions and answers. Software repair. Filling in service reports. Fault diagnosis questions. Possible solutions. Hardware repair. Using toolkits and making repairs. Computer hardware	Expunerea interactivă, conversația, exemplificarea	
6. Customer service. Phonecalls. Security solutions. Types of security threats. Security systems.	Expunerea interactivă, conversația, exemplificarea	
7. Workstation health and safety. Office rules. Security procedures. Explaining network and system security. Security procedures. Reporting incidents. Reporting a security incident. Reporting process.	Expunerea interactivă, conversația, exemplificarea	

### Bibliografie

- Dickinson, D. (1998) ICT in English. [http://www.le.ac.uk/education/staff/ICTEnglish.html\(10/4/2006\)](http://www.le.ac.uk/education/staff/ICTEnglish.html(10/4/2006))
- Esteras, S.R., Fabre, E. M, 2006, Professional English in Use ICT, The Cambridge International Corpus
- Goodwyn, Andrew, (ed.), 2000, English in the Digital Age. Information and Communications Technology and Teaching of English, Cassell, London
- Lankshear, C & Knobel, M.(1998). Critical Literacy and New Technologies. Paper presented at the American Education Research Association San Diego 1998.  
<http://www.geocities.com/c.lankshear/critnewtechs.html> (11/4/2006)
- Leu, D.J., Jr., & Leu, D.D. (2000). Teaching with the Internet: Lessons from the classroom (3rd ed.). Norwood, MA: Christopher-Gordon.
- Marks, J. 2007, Check your English Vocabulary for Computers and Information Technology, A & C Black, London
- Olejniczak, M., 2011, English for Information Technology 2, Vocational English Course Book, Pearson Longman Education Limited



8.2. Seminar/laborator	Metode de seminarizare	Observații
1. Explaining E-commerce types. Quantity. <i>many, a few</i> , Describing the features of an e-commerce website. Linking ideas. <i>I have a PC and laptop at home.</i>	Exercițiul, discuțiile și dezbateră, lucrul în grup organizat Se fixează sarcini de lucru pentru acasă și se verifică modul în care au fost îndeplinite.	Pentru derularea seminarului este necesar ca studenții să studieze suportul de curs și seminar puse la dispoziție de titularul de curs pe platforma Google Classroom. Se utilizează aplicația de videoconferință ZOOM
2. Talking about security. Future ( <i>will + infinitive</i> ). <i>Hackers won't be able to get into the network.</i> Networks		
3. Explaining networks. Giving reasons. <i>I'd recommend a Dell computer because it's cheaper.</i> Types of network system. Describing and fixing network hardware. Making suggestions. <i>Why don't you call the IT Help Desk?</i> Network hardware		
4. Talking about the past. Using the past tense Past Simple. <i>When did they launch the network?</i> Time expressions. <i>yesterday</i>		
5. Fault diagnosis. Understanding faults. The present perfect. <i>Has (s)he switched off the computer?</i> Using toolkits and making repairs. Explaining the use of something. <i>We use tweezers to hold small objects.</i> Toolkits		
6. Describing security solutions. Expressing possibility. <i>You may have a virus on the computer.</i> Identifying a safe working environment. <i>should/shouldn't</i>		
7. Explaining network and system security. Expressing prohibition. <i>You mustn't give your password to anyone.</i>		

#### Bibliografie

- Dickinson, D. (1998) ICT in English. [http://www.le.ac.uk/education/staff/ICTEnglish.html\(10/4/2006\)](http://www.le.ac.uk/education/staff/ICTEnglish.html(10/4/2006))
- Esteras, S.R., Fabre, E. M, 2006, Professional English in Use ICT, The Cambridge International Corpus
- Goodwyn, Andrew, (ed.), 2000, English in the Digital Age. Information and Communications Technology and Teaching of English, Cassell, London
- Lankshear, C & Knobel, M.(1998). Critical Literacy and New Technologies. Paper presented at the American Education Research Association San Diego 1998. <http://www.geocities.com/c.lankshear/critnewtechs.html> (11/4/2006)
- Leu, D.J., Jr., & Leu, D.D. (2000). Teaching with the Internet: Lessons from the classroom (3rd ed.). Norwood, MA: Christopher-Gordon.
- Marks, J. 2007, Check your English Vocabulary for Computers and Information Technology, A & C Black, London
- Olejniczak, M., 2011, English for Information Technology 2, Vocational English Course Book, Pearson Longman Education Limited

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoașterea unei limbi străine constituie un avantaj în orice domeniu. Conținutul disciplinei corespunde curriculei din alte centre universitare, din țară sau Uniunea Europeană.

Competențele dobândite prin parcurgerea cursului îi vor fi utile și în cadrul profesiilor pentru care se pregătește.

#### 10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Examen	Probă scrisă	50 %
10.5. Seminar / laborator	Teme de seminar	Activitate de seminar	50 %

10.6. Standard minim de performanță

Examinare scrisă: minim nota 5 / Probe practice și activitate de seminar: activitate corespunzătoare

Data completării

28.09.2020

Semnătura titularului de curs

*Peteov*

Semnătura titularului de seminar

*Peteov*

Data avizării în departament

05.10.2020

Semnătura directorului de departament

