

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Tibiscus” din Timișoara
1.2. Facultatea	Calculatoare și Informatică Aplicată
1.3. Departamentul	Informatică
1.4. Domeniul de studii	Informatică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Informatică / Asistent de cercetare în informatică - 214918; Proiectant sisteme informatice - 25110; Analist - 251201; Administrator baze de date - 252101; Administrator de rețea de calculatoare - 252301; Profesor în învățământul gimnazial - 233002; Programator - 251202

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>LIMBA STRĂINĂ I (LS1) – LIN116</b>						
2.2. Titularul activității de curs	Lect.univ.dr. Tania Petcovici						
2.3. Titularul activității de seminar	Lect.univ.dr. Tania Petcovici						
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DC

### 3. Timpul total estimat

3.1. Numărul de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5. curs	14	3.6. seminar	14
<b>Distribuția fondului de timp</b>					<b>Ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					7
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate					7
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități					
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>					<b>22</b>
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>					<b>50</b>
<b>3.9. Numărul de credite</b>					<b>2</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Online: Zoom, Platforma de e-learning Google Classroom
5.2. de desfășurare a seminarului	Online: Zoom, Platforma de e-learning Google Classroom

### 6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	C1. însușirea sistemului gramatical al limbii engleze și utilizarea acestuia în interacțiunea verbală și scrisă; C2. capacitatea de exprimare în limba engleză într-un mod clar și detaliat asupra unei game de subiecte de specialitate, utilizând limbaj tehnic adecvat; C3. capacitatea de comunicare în limba engleză cu un grad de spontaneitate și cu ușurință;
------------------------------	---



	C4. capacitatea de a emite păreri asupra unui subiect de actualitate și de a expune avantajele și inconvenientele diferitelor posibilități.
6.2. Competențe transversale	CT1. Utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare, informare, cercetare și dezvoltare a capacităților de valorificare a cunoștințelor, de adaptare la cerințele unei societăți dinamice și de comunicare în limba română și într-o limbă de circulație internațională. CT2. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba română, cât și în limba engleză.

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Noțiuni de bază ale limbii engleze. Particularități generale pentru informaticieni.
7.2. Obiectivele specifice	Formarea deprinderilor de a citi și a scrie în limba engleză texte generale și specifice.

### 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Meeting people. Introducing yourself and others. Present tense of the verb <i>to be</i> . Introductions. Personal questions. Schedules. Describing your daily routine and times. Schedules. Routines. Times	Expunerea interactivă, conversația, exemplificarea	Suport de curs pus la dispoziție de titularul de curs pe platforma Google Classroom. Se utilizează aplicația de videoconferință ZOOM
2. Computer hardware. Describing computer hardware. Comparatives. Computer hardware and computer systems. Computer software. Describing computer software. Superlatives. Present tense of <i>have(got)</i>		
3. Working with computers. Describing tasks. Present continuous. Computer tasks		
4. Website purpose. Talking about websites. Website analytics. Getting information about websites. Large numbers. Website analysis tools		
5. Website development. Functions of a website. Features of a website. The best websites. Talking about your favourite websites. Adjectives		
6. Database basics. Entering a database. Data processing. Describing data processing steps. Prepositions		
7. Data storage and back-up. Talking about data storage and devices. Data storage and back-up solutions. Database systems benefits. Using data in company departments. Company departments		
<b>Bibliografie</b>		
1. Dickinson, D. (1998) ICT in English. <a href="http://www.le.ac.uk/education/staff/ICTEnglish.html(10/4/2006">http://www.le.ac.uk/education/staff/ICTEnglish.html(10/4/2006)</a>		
2. Esteras, S.R., Fabre, E. M, 2006, Professional English in Use ICT, The Cambridge International Corpus		
3. Goodwyn, Andrew, (ed.), 2000, English in the Digital Age. Information and Communications Technology and Teaching of English, Cassell, London		
4. Lankshear, C & Knobel, M.(1998). Critical Literacy and New Technologies. Paper presented at the American Education Research Association San Diego 1998. <a href="http://www.geocities.com/c.lankshear/critnewtechs.html">http://www.geocities.com/c.lankshear/critnewtechs.html</a> (11/4/2006)		
5. Leu, D.J., Jr., & Leu, D.D. (2000). Teaching with the Internet: Lessons from the classroom (3rd ed.). Norwood, MA: Christopher-Gordon.		
6. Marks, J. 2007, Check your English Vocabulary for Computers and Information Technology, A & C Black, London		
7. Olejniczak, M., 2011, English for Information Technology 2, Vocational English Course Book, Pearson Longman Education Limited		
8.2. Seminar/laborator	Metode de seminarizare	Observații
1. Jobs in IT. Describing your job. Present Simple. Spelling. Using the alphabet <i>What does WWW stand for. How do you spell that?</i> IT acronyms. The alphabet	Exercițiul, discuțiile și dezbaterile, lucrul în grup organizat, Se pune accent pe implicarea tuturor studenților prin folosirea fișelor de lucru.	Pentru derularea seminarului este necesar ca studenții să studieze suportul de curs și seminar puse la dispoziție de titularul de curs
2. Describing computer hardware. Comparatives. <i>That monitor is bigger than mine</i> . Describing computer software. Superlatives. <i>That software is the easiest to use</i> . Present tense of <i>have(got)</i> . <i>We've got the best software</i> .		



3. Describing tasks. Present continuous. <i>Are you installing it now?</i> Computer tasks. Understanding computer usage <i>must, mustn't, can, can't, don't have to. I must update my files</i>	Se fixează sarcini de lucru pentru acasă și se verifică modul în care au fost îndeplinite.	pe platforma Google Classroom. Se utilizează aplicația de videoconferință ZOOM
4. Question words (1). <i>Which websites do you visit?</i> Purpose of websites Question words (2). <i>How many people visit our website?</i> Large numbers. Website analysis tools		
5. Describing steps in a process. <i>After that.</i> Functions of a website. Features of a website. Talking about your favourite websites. Describing things. <i>There are a lot of photos on this website</i>		
6. Understanding database products. Asking people to do things. <i>Could you help me, please?</i> Describing data processing steps. Quick questions to check understanding <i>Got that?</i> Prepositions		
7. Talking about data storage and devices. Asking for and giving advice. <i>What should I do?</i> You should buy a flash drive.		
<b>Bibliografie</b> 1. Dickinson, D. (1998) ICT in English. <a href="http://www.le.ac.uk/education/staff/ICTEnglish.html">http://www.le.ac.uk/education/staff/ICTEnglish.html</a> (10/4/2006) 2. Esteras, S.R., Fabre, E. M, 2006, Professional English in Use ICT, The Cambridge International Corpus 3. Goodwyn, Andrew, (ed.), 2000, English in the Digital Age. Information and Communications Technology and Teaching of English, Cassell, London 4. Lankshear, C & Knobel, M.(1998). Critical Literacy and New Technologies. Paper presented at the American Education Research Association San Diego 1998. <a href="http://www.geocities.com/c.lankshear/critnewtechs.html">http://www.geocities.com/c.lankshear/critnewtechs.html</a> (11/4/2006) 5. Leu, D.J., Jr., & Leu, D.D. (2000). Teaching with the Internet: Lessons from the classroom (3rd ed.). Norwood, MA: Christopher-Gordon. 6. Marks, J. 2007, Check your English Vocabulary for Computers and Information Technology, A & C Black, London 7. Olejniczak, M., 2011, English for Information Technology 2, Vocational English Course Book, Pearson Longman Education Limited		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Cunoașterea unei limbi străine constituie un avantaj în orice domeniu. Conținutul disciplinei corespunde curriculei din alte centre universitare, din țară sau Uniunea Europeană.  
Competențele dobândite prin parcurgerea cursului îi vor fi utile și în cadrul profesiilor pentru care se pregătește.

**10. Evaluare**

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Examen	Probă scrisă	50 %
10.5. Seminar / laborator	Teme de seminar	Prezența și activitatea fiecărui student (individuală, în perechi sau în grup) va fi monitorizată de titularul de curs/seminar.	50 %
10.6. Standard minim de performanță			
Capacitatea de a rezolva exercițiile propuse astfel încât studentul să demonstreze cunoștințe de nivel B1 în limba engleză. Examinare scrisă: minim nota 5 Probe practice și activitate de seminar: activitate corespunzătoare			

Data completării

28.09.2020

Semnătura titularului de curs

*Petru*

Semnătura titularului de seminar

*Petru*

Data avizării în departament

05.10.2020



Semnătura directorului de departament

*[Signature]*