

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Tibiscus” din Timișoara
1.2. Facultatea	Calculatoare și Informatică Aplicată
1.3. Departamentul	Informatică
1.4. Domeniul de studii	Informatică
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii/Calificarea	Administrarea Sistemelor Distribuite

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>e-Learning (e-L) - MAS222</b>						
2.2. Titularul activității de curs	Conf. univ. dr. Laurențiu Dan LACRĂMĂ						
2.3. Titularul activității de laborator	Conf. univ. dr. Laurențiu Dan LACRĂMĂ						
2.4. Anul de studiu	2	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DS=sinteză DOB=obligatorie

### 3. Timpul total estimat

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care 3.2. curs	2	3.3. laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	din care 3.5. curs	24	3.6. laborator	24
<b>Distribuția fondului de timp</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					43
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					20
Examinări					4
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual	<b>127</b>				
3.8. Total ore pe semestru	<b>175</b>				
3.9. Numărul de credite	<b>7</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Tehnologii web, Baze de date, Aplicații multimedia, Securitate informatică, Rețele de calculatoare
4.2. de competențe	Capacitatea de utilizare a tehnologiilor informatice și a aplicațiilor web. Abilități de utilizare a platformelor online și a resurselor educaționale digitale. Cunoștințe de bază privind dezvoltarea și gestionarea conținutului digital. Abilități de analiză și utilizare a resurselor educaționale electronice și a platformelor de învățare online.

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu calculator, videoproiector și conexiune la internet pentru prezentarea conceptelor teoretice și a exemplelor de platforme e-Learning. Acces la materiale didactice în format electronic (suport de curs, platformă e-learning-Google Classroom). Utilizarea unor studii de caz și exemple de bune practici privind utilizarea tehnologiilor e-Learning în educație și formare.
5.2. de desfășurare a laboratorului	Laborator de informatică dotat cu calculatoare conectate la internet. Acces la platforme de e-Learning (ex. Moodle, Google Classroom sau echivalent). Utilizarea instrumentelor software pentru crearea, gestionarea și evaluarea conținutului educațional digital. Participarea activă la activitățile practice și realizarea exercițiilor sau proiectelor aplicative privind dezvoltarea și utilizarea cursurilor online.

## 6. Obiectivele disciplinei – rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

6.1. Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identificarea și explicarea modelelor de bază pentru organizarea și funcționarea eLearning;</li> <li>▪ Utilizarea tehnicilor pentru instruirea cursanților prin platforme de învățare.</li> </ul>
6.2. Abilități	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identificarea și explicarea modelelor informatice de baza pentru eLearning;</li> <li>▪ Identificarea și explicarea modelelor de bază pentru organizarea învățării online;</li> <li>▪ Realizarea unei platforme de eLearning.</li> </ul>
6.3. Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Formulează soluții de rezolvare adecvate și generează idei inovative;</li> <li>▪ Respectă drepturile de proprietate intelectuală în activitățile de cercetare și inovare;</li> <li>▪ Se adaptează la noile cerințe și modalități de desfășurare a activității;</li> <li>▪ Asimilează permanent cunoștințe noi în domeniul profesional;</li> <li>▪ Abilitatea de a lucra în echipe multidisciplinare.</li> </ul>

## 7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
Noțiuni de e-learning Beneficiile și dezavantajele învățământului online eLearning în educație vs. Predare face to face	Conversație, explicație, învățare prin cercetare. Analiza critică a unor materiale propuse de profesor și/sau studenți, Activități interactive realizate prin îmbinarea muncii independente și în echipă. Proiect educațional	2 ore
Proiectarea și dezvoltarea cursurilor elearning -Cum învață oamenii din cursurile electronice		2 ore
Site-uri web. Oferte de web hosting pentru site-uri web, nume de domeniu, prezentare CPANEL		4 ore
Platforme de învățare. Utilizarea platformei Moodle de e-learning		4 ore
Creare de site-uri web cu WordPress. Prezentare plugin utilizat pentru e-Learning.		4 ore
Noțiuni generale de tutoriat necesare pentru activități online de educație.		4 ore
Noțiuni de marketing educațional - instrumente de comunicare online		2 ore
Inteligența artificială în eLearning și mlearning - modele și metode din IA utilizate în eLearning - sisteme inteligente de instruire (ITS)		2 ore

### Bibliografie:

1. Lacrămă L.D. *Notițe de curs* 2026
2. Traian Anghel - Instrumente și resurse web pentru profesori - Ed.All, București, 2009
3. Ursache L., Văju G., Donici C., Herman C. - *Moodle - Administrare, utilizare, evaluare* - Publicat de Moodle România, Arad, 2011
4. Anderson T., *The Theory and Practice, of Online Learning*, Second Edition, ISBN 978-1-897425-08-4 2019
5. Dobrevă M., *Bridging the Gap between Digital Libraries and e-Learning*, Cybernetics And Information Technologies Volume 15, No 4, 2015
6. Jason Haag, *From eLearning to mLearning: The Effectiveness of Mobile Course Delivery*, Interservice/Industry Training, Simulation, and Education Conference (I/ITSEC) 2011
7. Colling N. Udanor et. al., *A Review Of M-Learning Models*, Indian Journal of Computer Science and Engineering, Vol 1 No 4 426-435, 2023

7.2. Seminar/laborator	Metode de predare/învățare	Observații
Implementare cursuri online - se utilizează platforma Moodle de e-Learning	Dezbaterea, lucrul în grup organizat	studenții sunt ajutați de către cadrul didactic, care îi coordonează
Crearea unui site web, utilizând CMS-ul - WordPress		
Crearea unui curs pentru mediul online		

### Bibliografie

1. Lacrămă L.D. *Notițe de curs* 2026
2. Ursache L., Văju G., Donici C., Herman C. - *Moodle - Administrare, utilizare, evaluare* - Publicat de Moodle România, Arad, 2011
3. Anderson T., *The Theory and Practice, of Online Learning*, Second Edition, ISBN 978-1-897425-08-4
4. Colling N. Udanor et. al., *A Review Of M-Learning Models*, Indian Journal of Computer Science and Engineering, Vol 1 No 4 426-435

## 8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul își propune să introducă studenții în noile tehnologii ale informației și comunicației. Se lămuresc o serie de termeni consacrați deja în domeniu – medii virtuale, comunități virtuale/electronice de învățare, instrumentele IT utilizate în învățarea la distanță, etc. Conținuturile practice (lucrări de laborator) corespund cerințelor de pe piața muncii locală. Conținutul este în concordanță cu structura cursurilor similare de la alte universități și acoperă aspectele fundamentale necesare familiarizării cu problematica proiectării și implementării aplicațiilor de eLearning.

## 9. Evaluare

Tip de activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
9.1. Curs	Cunoașterea conceptelor fundamentale ale eLearning	Evaluare orală / Studenții trebuie să implementeze și să prezinte un site web în WordPress. Tema site-ul va fi adaptată activităților didactice.	80%
9.2. Laborator	Realizarea sarcinilor prevăzute în cadrul activității de laborator	Evaluare individuala-orală la ultimul laborator	20%

### 9.3. Standard minim de performanță

Înțelegerea și folosirea conceptelor teoretice specifice eLearning și mLearning.

Realizarea sarcinilor prevăzute în cadrul activităților de laborator și implementarea unui site de comerț electronic cu posibilitate de plată, afișarea coșului de cumpărături.

La fiecare dintre sesiunile de examen (inclusiv cele de restanță și măriri) nota se calculează după aceeași regulă. Studenții pot participa la ore de consultații (conform unei planificării stabilite cu cadrul didactic) în cadrul cărora titularul de curs și/sau seminar/laborator răspunde întrebărilor studenților și oferă explicații suplimentare legate de conținutul cursului, aplicațiile de la laborator și teme.

**Data completării**

12.02.2026

**Titular de curs și laborator**

*Conf. univ. dr. Laurențiu-Dan LACRĂMĂ*

**Data avizării în departament**

20.02.2026

**Director de departament**

*Conf. univ. dr. Victoria IORDAN*