

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Tibiscus” din Timișoara
1.2. Facultatea	Calculatoare și Informatică Aplicată
1.3. Departamentul	Informatică
1.4. Domeniul de studii	Informatică
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii/Calificarea	Administrarea Sistemelor Distribuite

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Etică și integritate academică (EIA) - MASD124</b>						
2.2. Titularul activității de curs	Conf.univ.dr. Florentina Anica Pinte						
2.3. Titularul activității de seminar	Conf.univ.dr. Florentina Anica Pinte						
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	C <sup>3</sup>	2.7. Regimul disciplinei	DA <sup>1</sup> =aprofundare DOB <sup>2</sup> =obligatorie

### 3. Timpul total estimat

3.1. Numărul de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	1	3.3. laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5. curs	14	3.6. laborator	14
<b>Distribuția fondului de timp</b>					<b>Ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și în teren					48
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					14
Examinări					4
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual	122				
3.8. Total ore pe semestru	150				
3.9. Numărul de credite	6				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Etică în informatică (licență), Metodologia cercetării științifice, Tehnologiile informatice și programare
4.2. de competențe	Capacitatea de documentare și utilizare a surselor academice; Abilități de redactare a lucrărilor academice; Cunoștințe de bază privind citarea și referențierea surselor; Capacitatea de analiză critică a informațiilor; Utilizarea instrumentelor informatice pentru redactare și documentare.

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu videoprojector și acces la internet; Calculator/laptop pentru cadrul didactic; Acces la platforma e-learning pentru distribuirea materialelor și comunicare; Acces la exemple de lucrări academice și studii de caz; Posibilitatea utilizării resurselor online privind etica și integritatea academică;
5.2. de desfășurare a laboratorului	Sală dotată cu calculatoare și acces la internet; Acces la platforme de verificare a similitudinii (sistem antiplagiat); Acces la baze de date academice și ghiduri de redactare; Acces la platforma e-learning pentru încărcarea și evaluarea lucrărilor; Posibilitatea realizării de exerciții practice privind citarea și referențierea; Participarea activă la dezbateri și analiza studiilor de caz.

## 6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<p>Studentul cunoaște</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* principiile fundamentale ale eticii și integrității academice.</li> <li>* formele de fraudă academică (plagiat, autoplăgiat, falsificare de date).</li> <li>* normele legale privind drepturile de autor și proprietatea intelectuală.</li> </ul> <p>Studentul înțelege</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* normele privind redactarea corectă a lucrărilor academice.</li> <li>* regulile de citare și referențiere a surselor.</li> <li>* regulile de citare și referențiere a surselor.</li> </ul>
Abilități	<p>Studentul poate</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* utiliza corect sursele bibliografice în lucrările academice.</li> <li>* utiliza corect sursele bibliografice în lucrările academice.</li> <li>* identifica situațiile de plagiat și comportament neetic.</li> <li>* redacta corect o lucrare academică și redacta corect o lucrare academică.</li> </ul>
Responsabilitate și autonomie	<p>Studentul respectă normele de etică și integritate academică și își asumă responsabilitatea pentru corectitudinea lucrărilor realizate.</p> <p>Studentul manifestă comportament etic în activitatea academică și profesională.</p> <p>Studentul demonstrează responsabilitate și corectitudine academică.</p>

## 7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare/ învățare	Observații
1 Introducere în etica academică. Concepte fundamentale	Expunere interactivă, conversație euristică	Expunere interactivă, conversație euristică
2 Principii și valori ale eticii academice	Expunere, dezbateri	Onestitate, responsabilitate, transparență
3 Onestitate, responsabilitate, transparență	Studiu de caz, analiză	Plagiat, autoplăgiat, falsificare
4 Plagiatul – forme, identificare și prevenire	Expunere, exemplificare	Exemple concrete
5 Reguli de citare și referențiere	Expunere, exerciții	Standardele IEEE, APA
6 Drepturi de autor și proprietate intelectuală	Expunere, studiu de caz	Copyright și legislație
7 Etica în cercetarea științifică	Problem-based learning	Integritatea cercetării
8 Utilizarea corectă a surselor academice	Expunere, demonstrație	Baze de date academice
9 Utilizarea software-ului antiplăgiat	Demonstrație	Interpretarea raportului
10 Etica în domeniul informaticii și IT	Dezbateri	Responsabilitatea profesională
11 Inteligența artificială și etica academică	Expunere interactivă	Impactul AI
12 Utilizarea responsabilă a instrumentelor AI (ex. ChatGPT, Gemini) în activitatea academică	Studiu de caz, dezbateri	Reguli, limite și riscuri
13 Reguli, limite și riscuri	Expunere	Coduri ACM, IEEE
14 Concluzii și bune practici în etica academică	Dezbateri	Recapitulare
7.2. Laborator	Metode de predare/ învățare	Observații
1 Analiza exemplurilor de comportament etic și neetic	Dezbateri, studiu de caz	Exemple reale
2 Identificarea plagiatului în texte academice	Exercițiu practic	Analiză documente
3 Exerciții de citare și referențiere	Exercițiu aplicativ	Stiluri de citare
4 Utilizarea software-ului antiplăgiat	Demonstrație practică	Analiza rapoartelor
5 Analiza drepturilor de autor	Studiu de caz	Situații reale
6 Redactarea corectă a unui text academic	Exercițiu practic	Aplicarea regulilor
7 Analiza studiilor de caz privind fraudă academică	Dezbateri	Consecințe
8 Etica în cercetare	Discuții	Responsabilitate
9 Utilizarea corectă a surselor online	Exercițiu practic	Evaluarea surselor
10 Analiza codurilor etice profesionale	Studiu de caz	ACM, IEEE
11 Analiza utilizării AI în redactare	Dezbateri	Avantaje și riscuri
12 Utilizarea ChatGPT în mod etic	Studiu de caz	Reguli și limitări
13 Elaborarea unui material academic corect	Proiect	Aplicare practică
14 Prezentarea și evaluarea lucrării realizate	Prezentare	Evaluare finală

## Bibliografie:

1. Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare
2. European Network for Academic Integrity (ENAI) (2021). *Recommendations for Academic Integrity*.
3. UNESCO (2022). *Recommendation on the Ethics of Artificial Intelligence*.
4. Macfarlane, B. (2022). *Research Ethics: Integrity and Responsibility in Scientific Research*, Springer.
5. Resnik, D. B. (2020). *The Ethics of Research with Human Subjects*, Springer.
6. Frentiu, M., Rus, I. A. (2019). *Metodologia cercetării științifice în informatică*, Ed. Presa Univ. Clujeană.
7. Kitchin, R., Fuller, D. (2020). *The Academic's Guide to Publishing*, SAGE Publications.
8. Derntl, M. (2019). *Basics of Research Paper Writing and Publishing*, International Journal of Technology Enhanced Learning.
9. Eaton, S. E. (2023). *Artificial Intelligence and Academic Integrity*, University of Calgary.
10. Nature Editorial (2023). *Tools such as ChatGPT threaten transparent science; here are our ground rules*
11. ACM (2018). *ACM Code of Ethics and Professional Conduct* / <https://www.acm.org/code-of-ethics>
12. IEEE (2023). *IEEE Code of Ethics* / <https://www.ieee.org/about/corporate/governance/p7-8.html>
13. Soft antiplagiat - <https://plagiarism-detector.com/en/Plagiarism-Detector-Home>
14. OpenAI (2024). *Usage Policies and Academic Integrity Guidelines* / <https://openai.com/policies>
15. Codul de etică și deontologie al Universității Tibiscus din Timișoara <https://tibiscus.ro/download/75/updated-carta-2025/2648/codul-de-etica-si-deontologie-al-universitatii-tibiscus-din-timisoara.pdf>

## 8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt aliniate standardelor și recomandărilor privind etica și integritatea academică promovate de organizații profesionale internaționale precum ACM și IEEE, precum și de organisme internaționale implicate în reglementarea eticii cercetării și utilizării tehnologiei. Temele referitoare la plagiat, respectarea drepturilor de autor, citarea corectă, utilizarea responsabilă a surselor și a instrumentelor bazate pe inteligență artificială răspund cerințelor actuale ale mediului academic și profesional. Prin conținutul său, disciplina sprijină dezvoltarea unei conduite academice și profesionale corecte, contribuind la formarea unor specialiști capabili să respecte principiile etice în activitatea de cercetare, dezvoltare și inovare.

## 9. Evaluare

Tip de activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
9.1. Curs	Cunoașterea conceptelor de etică și integritate academică și utilizarea corectă a terminologiei	Examen scris și/sau oral	40%
9.2. Laborator	Aplicarea corectă a regulilor de citare și respectarea normelor etice Elaborarea unui material academic corect din punct de vedere etic și prezentarea acestuia	- Evaluare continuă	30%
		- Evaluare sumativă + prezentare	30%

### 10.6. Standard minim de performanță

- Pentru promovare, studentul trebuie să demonstreze cunoașterea conceptelor de bază privind etica și integritatea academică, să utilizeze corect sursele bibliografice, să respecte regulile de citare și să elaboreze și să prezinte un material academic realizat cu respectarea normelor etice, obținând minimum 50% din punctaj.
- Pentru nota 7–8, studentul trebuie să demonstreze o bună înțelegere a principiilor etice, să utilizeze corect și coerent sursele academice, să aplice regulile de citare și să realizeze și să susțină un material academic corect și bine structurat.
- Pentru nota 9–10, studentul trebuie să demonstreze o înțelegere aprofundată a principiilor etice, să utilizeze critic și responsabil sursele academice și instrumentele digitale, inclusiv inteligența artificială, și să elaboreze și să prezinte profesionist un material academic original și corect din punct de vedere etic.

Notă:

1) Regimul disciplinei (conținut) - pentru nivelul de master se alege una din variantele: A (disciplină de aprofundare) / DS (disciplină de sinteză) / DC (disciplină complementară).

2) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DOB=discipline obligatorii / DOP=discipline opționale / DFA (disciplină facultativă).

3) Forma de verificare (E - Examen; C - Colocviu; V - Verificare)

**Data completării**

17.02.2026

**Titular de disciplină**

Conf.univ.dr. Florentina-Anica PINTEA

**Data avizării în departament**

20.02.2026

**Director de departament**

Conf.univ.dr. Victoria IORDAN