

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Tibiscus” din Timișoara
1.2. Facultatea	Calculatoare și Informatică Aplicată
1.3. Departamentul	Informatică
1.4. Domeniul de studii	Informatică
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Informatică

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea/codul disciplinei	LIMBA STRĂINĂ APLICATĂ LA INFORMATICĂ II (LSAI2) - LIN224						
2.2. Titularul activității de curs	Lect.univ.dr. Tania PETCOVICI						
2.3. Titularul activității de seminar	Lect.univ.dr. Tania PETCOVICI						
2.4. Anul de studiu	2	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	Conținut ¹ =DC Obligatorietate ² =DO

3. Timpul total estimat

3.1. Numărul de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual	22				
3.8. Total ore pe semestru	50				
3.9. Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Limbă străină aplicată la informatică I Cunoștințe de bază de limba engleză (nivel cel puțin A2–B1)
4.2. de competențe	Capacitatea de a înțelege texte tehnice simple în limba engleză din domeniul informaticii Abilitatea de a utiliza terminologia de bază din domeniul IT în limba engleză

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu tablă și videoproiector. Acces la materiale didactice în format electronic (platformă e-learning). Utilizarea materialelor audio-video și a prezentărilor pentru dezvoltarea competențelor de înțelegere și comunicare în limba engleză.
5.2. de desfășurare a seminarului	Sală de seminar dotată cu echipamente multimedia. Acces la calculatoare și internet pentru consultarea documentației tehnice în limba engleză. Participarea activă la activități de comunicare, exerciții de vocabular și aplicații practice.

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Cunoașterea terminologiei specifice domeniului informaticii și tehnologiei informației în limba engleză. Înțelegerea structurii și vocabularului utilizate în documentația tehnică din domeniul IT. Cunoașterea principalelor tipuri de texte utilizate în comunicarea profesională din domeniul informaticii (manuale tehnice, documentație software, articole de specialitate). Înțelegerea expresiilor și structurilor lingvistice utilizate în prezentarea și descrierea aplicațiilor informatice.
Abilități	Utilizarea terminologiei specifice informaticii în comunicarea orală și scrisă în limba engleză. Înțelegerea și interpretarea documentației tehnice și a materialelor de specialitate în limba engleză. Redactarea unor texte simple în limba engleză cu tematică informatică (descrierea unui program, a unei aplicații sau a unui sistem informatic). Prezentarea orală a unor teme din domeniul informaticii utilizând vocabularul specific.
Responsabilitate și autonomie	Utilizarea responsabilă a limbajului tehnic în comunicarea profesională. Capacitatea de a lucra individual sau în echipă pentru realizarea unor sarcini de comunicare în limba engleză. Manifestarea autonomiei în învățare prin utilizarea resurselor online și a documentației tehnice în limba engleză.

7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Systems administration. Explaining sequences of systems administration tasks. Peripherals and tools. Explaining how problems occurred.	Expunerea interactivă, conversația, exemplificarea	2 ore
2. Web hosting. Comparing products. It costs. Discussing IT costs.	Expunerea interactivă, conversația, exemplificarea	2 ore
3. Product research. Researching products. Making recommendations. CAD software.	Expunerea interactivă, conversația, exemplificarea	2 ore
4. Enterprise social media. Describing trends. Describing current changes. Video conferencing. Describing the benefits of video conferencing.	Expunerea interactivă, conversația, exemplificarea	2 ore
5. Giving meanings of e-commerce concepts. Giving the meaning of technical concepts. Training users. Processing requests for training. Requirements analysis. Describing software requirements. Systems analysis.	Expunerea interactivă, conversația, exemplificarea	2 ore
6. Website design and architecture. Talking about website architecture. Websites. Software development. Software development. Code. Project management. Discussing about what you have done to identify a problem. Computer problems.	Expunerea interactivă, conversația, exemplificarea	2 ore
7. Diagnosis. Speculating about the causes of a fault. Words relates to IT help. Solutions. Proposing solutions. Your future in IT. CV, interview.	Expunerea interactivă, conversația, exemplificarea	2 ore
7.2. Seminar	Metode de predare/învățare	Observații
1. Explaining sequences of systems administration tasks. <i>While, before, after</i> . Explaining how problems occurred. Past continuous and past simple.	Exercițiul, discuțiile și dezbaterile, lucrul în grup organizat	1 săptămână – 2 ore
2. Comparatives and superlatives. Website hosting. Talking about money. Items and costs.		1 săptămână – 2 ore
3. Asking polite questions: indirect questions. Pricing models and features. Recommending products. Recommendations		1 săptămână – 2 ore
4. Describing trends. Describing current changes. Describing the benefits of video conferencing. Second conditional.		1 săptămână – 2 ore
5. Giving meanings of e-commerce concepts. Giving the meaning of technical concepts. Making requests: indirect questions, <i>can</i> ,		1 săptămână – 2 ore

could. Training. User requirements: <i>should, have to, need to, want</i> + <i>object</i> + <i>infinitive</i> . Systems analysis		
6. Talking about website architecture. The passive. Describing programming steps. <i>Make</i> and <i>cause</i> . Discussing about what you have done to identify a problem. Present perfect vs. past simple.		1 săptămână – 2 ore
7. Modals of speculation and deduction. Words relates to IT help. Proposing solutions. Proposing possible solutions: <i>should, shouldn't, might try</i> + <i>noun/-ing</i> . Talking about your career plans: <i>plan/intend/hope/expect</i> + <i>to infinitive</i> . CV, interview.		1 săptămână – 2 ore
Bibliografie (curs + seminar) 1. Dickinson, D. (1998) ICT in English. http://www.le.ac.uk/education/staff/ICTEnglish.html(10/4/2006) 2. Esteras, S.R., Fabre, E. M, 2006, Professional English in Use ICT, The Cambridge International Corpus 3. Goodwyn, Andrew, (ed.), 2000, English in the Digital Age. Information and Communications Technology and Teaching of English, Cassell, London 4. Lankshear, C & Knobel, M.(1998). Critical Literacy and New Technologies. Paper presented at the American Education Research Association San Diego 1998. http://www.geocities.com/c.lankshear/critnewtechs.html (11/4/2006) 5. Leu, D.J., Jr., & Leu, D.D. (2000). Teaching with the Internet: Lessons from the classroom (3rd ed.). Norwood, MA: Christopher-Gordon. 6. Marks, J. 2007, Check your English Vocabulary for Computers and Information Technology, A & C Black, London 7. Olejniczak, M., 2011, English for Information Technology 2, Vocational English Course Book, Pearson Longman Education Limited 8. Business English, IT and Computers, Video English, Vocabulary September 19th, 2017 https://www.businessenglishpod.com/category/it-and-computers/page/3/ 9. online. 2018. https://www.english4it.com/ 10. online. 2018. https://www.fluentu.com/blog/business-english/english-for-information-technology/		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei Limba Străină Aplicată la Informatică II sunt corelate cu cerințele actuale ale mediului academic și profesional din domeniul tehnologiei informației, unde limba engleză reprezintă principalul mijloc de comunicare și acces la informația de specialitate. Tematica disciplinei, care include dezvoltarea vocabularului etnic în limba engleză, înțelegerea documentației software, redactarea și prezentarea informațiilor tehnice în limba engleză, este în concordanță cu standardele curriculare internaționale și cu recomandările organizațiilor profesionale din domeniul informaticii și al educației (ACM/IEEE Computing Curricula). Disciplina contribuie la formarea abilităților de interpretare și utilizare a resurselor tehnice în limba engleză, precum manuale software, ghiduri de utilizare, articole științifice și documentație online. Aceste competențe sunt solicitate de angajatorii din domeniul dezvoltării software, administrării sistemelor informatice și cercetării în informatică.
--

9. Evaluare

Tip de activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
9.1. Curs	Înțelegerea terminologiei specifice domeniului informaticii în limba engleză; capacitatea de a interpreta texte tehnice și de a utiliza corect structurile lingvistice studiate	Examen – probă scrisă	50 %
9.2. Seminar	Realizarea și prezentarea temelor de seminar; utilizarea corectă a vocabularului tehnic; participarea activă la activitățile de seminar	Evaluarea temelor de seminar și a activității la seminar	50 %
9.3. Standard minim de performanță			
Pentru promovarea disciplinei, studentul trebuie să demonstreze competențe lingvistice de nivel B2 în limba engleză, conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi. Studentul trebuie: – să rezolve exercițiile propuse și să demonstreze înțelegerea terminologiei specifice domeniului informaticii; – să se exprime spontan și fluent în limba engleză, utilizând limba cu eficacitate în contexte sociale, profesionale sau academice specifice domeniului IT; – să înțeleagă și să interpreteze texte tehnice din domeniul informaticii; – să se exprime oral și în scris pe teme specifice informaticii, într-un mod clar, coerent și bine structurat;			

- să utilizeze terminologia tehnică adecvată în prezentarea și descrierea conceptelor sau aplicațiilor informatice.

Promovarea disciplinei presupune obținerea minimum 50% din punctajul total, conform criteriilor de evaluare stabilite în fișa disciplinei.

Notă:

1) Regimul disciplinei (conținut) - pentru nivelul de licență se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală) / DS (disciplină de specialitate) / DC (disciplină complementară).

2) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DO=discipline obligatorii (impuse) / DO=discipline opționale/ DFC (disciplină facultativă).

Data completării

19.02.2026

Titular de curs și seminar

Lect.univ.dr. Tania PETCOVICI

Data avizării în departament

20.02.2026

Director de departament

Conf.univ.dr. Victoria IORDAN