

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Tibiscus” din Timișoara
1.2. Facultatea	Calculatoare și Informatică Aplicată
1.3. Departamentul	Informatică
1.4. Domeniul de studii	Informatică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Informatică

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA STRĂINĂ II (LS2) - LIN126						
2.2. Titularul activității de curs	Lect.univ.dr. Tania PETCOVICI						
2.3. Titularul activității de seminar	Lect.univ.dr. Tania PETCOVICI						
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	Conținut=DC Obligativitate=DO

3. Timpul total estimat

3.1. Numărul de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5. curs	14	3.6. seminar	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					-
Examinări					2
3.7. Total ore studiu individual	22				
3.8. Total ore pe semestru	50				
3.9. Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Limba străină 1 Cunoștințe echivalente dobândite anterior în studiul limbii engleze.
4.2. de competențe	Capacitatea de a înțelege și utiliza expresii uzuale și structuri gramaticale de bază în limba engleză. Abilități de comunicare orală și scrisă în situații simple de comunicare. Capacitatea de a înțelege texte scurte și de a extrage informațiile principale. Abilități de redactare a unor mesaje sau texte simple în limba engleză.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu tablă și videoproiector pentru prezentarea materialelor didactice. Acces la materiale didactice în format electronic (manuale, fișe de lucru, platformă e-learning).
5.2. de desfășurare a seminarului	Sală de seminar dotată cu echipamente multimedia pentru activități interactive. Participarea activă la exerciții de comunicare, dialoguri și activități practice.

6. Obiectivele disciplinei – rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Cunoașterea vocabularului specific limbii engleze utilizat în comunicarea generală și academică. Înțelegerea structurilor gramaticale fundamentale ale limbii engleze. Cunoașterea expresiilor și formulărilor utilizate în situații uzuale de comunicare în limba engleză. Înțelegerea unor texte scurte și medii în limba engleză, cu tematică generală sau academică.
Abilități	Capacitatea de a înțelege și interpreta mesaje orale și texte scrise în limba engleză. Abilitatea de a comunica oral în limba engleză în situații cotidiene și academice simple. Capacitatea de a redacta texte scurte și coerente în limba engleză (mesaje, descrieri, prezentări scurte). Utilizarea corectă a vocabularului și a structurilor gramaticale în comunicarea în limba engleză. Capacitatea de a utiliza resurse lingvistice și materiale online pentru îmbunătățirea competențelor lingvistice.
Responsabilitate și autonomie	Participarea activă și responsabilă la activitățile de comunicare în limba engleză. Manifestarea autonomiei în învățare prin utilizarea resurselor educaționale în limba engleză. Capacitatea de a lucra individual sau în echipă pentru realizarea sarcinilor de comunicare. Respectarea normelor academice în redactarea și prezentarea materialelor în limba engleză.

7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. E-commerce companies. Types of business. E-commerce features. Describing the features of an e-commerce website. Website features	Expunerea interactivă, conversația, exemplificarea	Suport de curs pus la dispoziție de titularul de curs pe platforma Google Classroom.
2. Transaction security. Talking about security. Networks. Online transactions. Describing the transaction process. Online transactions	Expunerea interactivă, conversația, exemplificarea	
3. Types of network. Explaining networks. Types of network system. Networking hardware. Describing and fixing network hardware. Problems with hardware	Expunerea interactivă, conversația, exemplificarea	
4. Talking about the past. Networking sites. Network range and speed. Talking about network capabilities. Network terminology. Speeds and ranges.	Expunerea interactivă, conversația, exemplificarea	
5. Fault diagnosis. Understanding faults. The present perfect. Fault diagnosis: questions and answers. Software repair. Filling in service reports. Fault diagnosis questions. Possible solutions. Hardware repair. Using toolkits and making repairs. Computer hardware	Expunerea interactivă, conversația, exemplificarea	
6. Customer service. Phonecalls. Security solutions. Types of security threats. Security systems.	Expunerea interactivă, conversația, exemplificarea	
7. Workstation health and safety. Office rules. Security procedures. Explaining network and system security. Security procedures. Reporting incidents. Reporting a security incident. Reporting process.	Expunerea interactivă, conversația, exemplificarea	
8.2. Seminar/laborator	Metode de seminarizare	Observații
1. Explaining E-commerce types. Quantity. <i>many, a few</i> , Describing the features of an e-commerce website. Linking ideas. <i>I have a PC and laptop at home.</i>	Exercițiul, discuțiile și dezbaterile, lucrul în grup organizat Se fixează sarcini de lucru pentru acasă și se verifică modul în care au fost îndeplinite.	Pentru derularea seminarului este necesar ca studenții să studieze suportul de curs și seminar puse la dispoziție de titularul de curs pe platforma Google Classroom.
2. Talking about security. Future (<i>will + infinitive</i>). <i>Hackers won't be able to get into the network.</i> Networks		
3. Explaining networks. Giving reasons. <i>I'd recommend a Dell computer because it's cheaper.</i> Types of network system. Describing and fixing network hardware. Making suggestions. <i>Why don't you call the IT Help Desk?</i> Network hardware		
4. Talking about the past. Using the past tense Past Simple. <i>When did they launch the network?</i> Time expressions. <i>yesterday</i>		
5. Fault diagnosis. Understanding faults. The present perfect. <i>Has (s)he switched off the computer?</i> Using toolkits and making repairs. Explaining the use of something. <i>We use tweezers to hold small objects.</i> Toolkits		

6. Describing security solutions. Expressing possibility. <i>You may have a virus on the computer.</i> Identifying a safe working environment. <i>should/shouldn't</i>		
7. Explaining network and system security. Expressing prohibition. <i>You mustn't give your password to anyone.</i>		
Bibliografie (curs + seminar) 1. Dickinson, D. (1998) ICT in English. http://www.le.ac.uk/education/staff/ICTEnglish.html(10/4/2006) 2. Esteras, S.R., Fabre, E. M, 2006, Professional English in Use ICT, The Cambridge International Corpus 3. Goodwyn, Andrew, (ed.), 2000, English in the Digital Age. Information and Communications Technology and Teaching of English, Cassell, London 4. Lankshear, C & Knobel, M.(1998). Critical Literacy and New Technologies. Paper presented at the American Education Research Association San Diego 1998. http://www.geocities.com/c.lankshear/critnewtechs.html (11/4/2006) 5. Leu, D.J., Jr., & Leu, D.D. (2000). Teaching with the Internet: Lessons from the classroom (3rd ed.). Norwood, MA: Christopher-Gordon. 6. Marks, J. 2007, Check your English Vocabulary for Computers and Information Technology, A & C Black, London 7. Olejniczak, M., 2011, English for Information Technology 2, Vocational English Course Book, Pearson Longman Education Limited		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei Limba Străină II – Limba Engleză sunt corelate cu cerințele actuale ale mediului academic și profesional, în care limba engleză reprezintă principalul mijloc de comunicare internațională și de acces la informația de specialitate. Disciplina răspunde cerințelor angajatorilor din diverse domenii profesionale, inclusiv din domeniul tehnologiei informației, unde utilizarea limbii engleze este esențială pentru accesul la documentația tehnică, colaborarea în echipe internaționale și participarea la proiecte globale. Prin activitățile propuse, studenții își dezvoltă capacitatea de a înțelege și utiliza limba engleză în contexte academice și profesionale, de a interpreta texte de specialitate și de a comunica eficient în situații specifice mediului profesional. Conținuturile disciplinei sunt actualizate periodic în funcție de evoluția cerințelor educaționale și profesionale, precum și de feedback-ul mediului academic și al angajatorilor.

10. Evaluare

Tip de activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
9.1. Curs	Verificarea cunoștințelor privind vocabularul și structurile gramaticale studiate; capacitatea de înțelegere a textelor în limba engleză	Examen - Probă scrisă	50 %
9.2. Seminar	Realizarea temelor de seminar, participarea activă la activitățile de comunicare orală și scrisă	Evaluarea temelor și a activității de seminar	50 %
9.3. Standard minim de performanță			
Pentru promovarea disciplinei, studentul trebuie: – să demonstreze cunoștințe de bază de vocabular și gramatică în limba engleză; – să înțeleagă și să interpreteze texte scurte în limba engleză; – să rezolve exerciții de gramatică și vocabular similare cu cele studiate în cadrul seminarului; – să se exprime oral și în scris în limba engleză în situații simple de comunicare. Promovarea disciplinei presupune obținerea minimum 50% din punctajul total, conform criteriilor de evaluare stabilite în fișa disciplinei.			

Data completării
17.02.2026

Titular de curs și seminar
Lect.univ.dr. Tania PETCOVICI

Data avizării în departament
20.02.2026

Director de departament
Conf.univ.dr. Victoria IORDAN